



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCYNĄ LABORATORYJNĄ W SYSTEMIE OCHRONY ZDROWIA - MEDICAL LABORATORY IN HEALTH SYSTEM									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej													
Kierunek studiów	Analityka Medyczna													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐													
Forma studiów	☒ stacjonarne ☒ niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		☒ zimowy ☐ letni				
Typ przedmiotu	☒ obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	☒ kierunkowy ☐ podstawowy													
Język wykładowy	☒ polski ☐ angielski ☐ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chemii Klinicznej		15											34	
Semestr letni														
Razem w roku: 49														



Zakład Chemii Klinicznej		15											34	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nabycie wiedzy z zakresu funkcjonowania służby zdrowia w Polsce miejsca i roli diagnostyki laboratoryjnej w opiece zdrowotnej i perspektyw rozwoju diagnostyki laboratoryjnej jako działu medycyny. C2. Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych dotyczących diagnostyki laboratoryjnej, w szczególności ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, zawodzie diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, samorządu zawodowego. C3. Nabycie podstawowej wiedzy na temat modelu kształcenia pracowników laboratoriów diagnostycznych w Polsce i krajach UE oraz perspektywy zatrudnienia i rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
W 01	K_W14	Opisuje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem i jego ochroną			Kolokwium zaliczeniowe			SE						
W 02	K_W17	Przedstawia: - charakterystykę podstawowych elementów systemu ochrony zdrowia w Polsce -podstawy finansowania służby zdrowia w Polsce - podstawy prawne wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego, wykonywania czynności diagnostyki laboratoryjnej, działalności samorządu zawodowego -podstawy prawne funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego w ramach publicznych i niepublicznych ZOZ - ogólne zasady organizacji i działania medycznego laboratorium diagnostycznego - wymagania dotyczące kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i krajach UE oraz możliwości			Kolokwium zaliczeniowe			SE						



		kształcenia podyplomowego		
U 01	K_U40	- potrafi w sposób zrozumiały dla pacjentów wyjaśnić kim jest diagnosta laboratoryjny - umie określić czynności diagnostyki laboratoryjnej - opisuje zasady działania samorządu zawodowego - potrafi przedstawić drogę kształcenia diagnosty laboratoryjnego w Polsce i wyjaśnić na czym polegają różnice edukacji pracowników laboratoriów w Polsce i krajach UE	Wypowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe	SE
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Obserwacja postawy studenta	SE
K 02	K_K06	- wykazuje umiejętność i nawy samokształcenia - wykazuje umiejętność pozyskiwania informacji przydatnych w czasie kształcenia podyplomowego i zawodowego	Obserwacja postawy studenta	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

34

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

49

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

2

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)



Wykłady
Seminaria 1. Społeczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia 2. Systemy finansowania świadczeń zdrowotnych 3. Koszyk gwarantowanych świadczeń zdrowotnych 4. Chemia kliniczna i diagnostyka laboratoryjna jako dziedziny nauki 5. Perspektywy rozwoju medycyny laboratoryjnej 6. Kształcenie w zakresie chemii klinicznej / medycyny laboratoryjnej w Polsce 7. Sylwetka absolwenta Oddziału Analityki Medycznej / Medycyny Laboratoryjnej 8. Perspektywy rozwoju zawodowego diagnostów laboratoryjnych 9. Przykłady trybu kształcenia w dziedzinie medycyny laboratoryjnej w innych krajach 10. Akty prawne regulujące funkcjonowanie medycyny laboratoryjnej w Polsce 11. Organizacje samorządowe i zawodowe zrzeszające diagnostów laboratoryjnych 12. Ogólne zasady funkcjonowania medycznego laboratorium diagnostycznego
Ćwiczenia
Inne
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ustawa o diagnostyce laboratoryjnej 2. Huk-Augustynowicz A., Widarska A.: Podstawy prawa dla diagnostów laboratoryjnych. Oinpharma, Warszawa 2009 3. Guder W.G., Narayanan S. Wisser H., Zawta B.: Próbkki: od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych. Wyd. II poprawione i uzupełnione, MedPharm Polska, Wrocław 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Strona internetowa KIDL 2. Strona Internatowa PTDL 3. Strona internetowa CMKP
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna z rzutnikiem multimedialnym
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w 90% zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium zaliczeniowego, które sprawdza podstawową wiedzę studenta na temat organizacji Służby Zdrowia w Polsce, roli diagnostyki laboratoryjnej w procesie leczenia pacjenta, znajomość ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, warunkach wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego i czynności diagnostyki laboratoryjnej, rozumienie zasad i zakresu działania samorządu zawodowego, sposobu kształcenia pracowników medycznych laboratoriów diagnostycznych. Trzy pytania problemowe oceniane są w skali punktowej (0-5 pkt.). Końcowa ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów:



Bardzo dobra: 14,0 – 15 Ponad dobra: 12,5 – 13,5 Dobra: 11,0 – 12,0 Dość dobra: 9,5 – 10,5 Dostateczna: 8 – 9,0 Niedostateczna <8. Kolokwium w terminie poprawkowym jest oceniane tak, jak w I terminie.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Analityki Medycznej
Zakład Chemii Klinicznej
Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich
ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 06 28, fax 784 00 54;
e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl
Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak, tel. 71 784 06 28, e-mail: mieczyslaw.wozniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mieczysław Woźniak, prof. dr hab., dziedzina: diagnostyka laboratoryjna/biochemia kliniczna, diagnosta laboratoryjny, seminaria.

Data opracowania sylabusu

30.06.2016 r.

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. Mieczysław Woźniak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....